

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ихсанова Рафика Рашитовича с. Нижнее Аврюзово муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 от 31.08.2022	Согласовано Заместитель директора по УР  Ибрагимова А.Б.	Утверждено Директор МБОУ СОШ им. Героя России Ихсанова Р.Р. с. Нижнее Аврюзово  Нагимов Р.М. Приказ №135 от 31.08.2022
--	---	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа юного агрария»
с использованием оборудования центра «Точка РОСТА»

с. Нижнее Аврюзово

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

Овощеводство

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		Дата	
					По плану	Факт
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1	-	5.09	
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»						
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1		1	12.09	
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-	19.09	
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1	26.09	
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-	3.10	
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1	10.10	
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»						
1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-	17.10	
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные	1	-	1	24.10	

	растения нашей школы».					
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-	7.11	
4	Выбираем растения для класса	1	-	1	14.11	
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1	21.11	
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-	28.11	
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-	5.12	
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1	12.12	
9	Опасные комнатные растения	1	1	-	19.12	
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»						
1	«Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-	26.12	
2	Разновидности лука.	1	1	-	16.01	
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-	23.01	
4	Подготовка почвы и семян к посеву	1	-	1	30.01	
5	Посадка лука	1	-	1	6.02	

6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1	13.02	
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»						
1	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1	20.02	
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	1	1	-	27.02	
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	-	1	6.03	
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1	13.03	
5	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-	20.03	
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1	3.04	
7	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1	10.04	
8	Пикирование баклажан	1	-	1	17.04	
9	Рассказать историю возникновения редиса	1	1	-	24.04	
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1	15.05	
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1	22.05	
12	Пикирование перца	1	-	1	29.05	

	Итого:	33	14	19		
--	---------------	----	----	----	--	--

Учебно-тематическое планирование 6 класс

Овощеводство

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		По плану	Факт
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	1	1	-	6.09	
Раздел № 1 «Основы овощеводства»						
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	1	-	13.09	
2	Классификация овощных культур	1	1	-	20.09	
3	Зеленые овощные культуры	1	1	-	27.09	
4	Редкие овощные культуры	1	1	-	4.10	
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	1	-	1	18.10	
6	Игра-викторина «Овощи»	1	1	-	25.10	
Раздел № 2 «Домашняя аптека»						

1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	1	-	8.11	
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1	15.11	
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	1	-	22.11	
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	1	1	-	29.11	
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	1	-	1	6.12	
6	Правила ухода за лечебными растениями	1	1	-	13.12	
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1	20.12	
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»						
1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	1	-	27.12	
2	Зеленый укроп.	1	1	-	17.01	
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	1	-	24.01	
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	1	-	1	31.01	

5	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1	7.02	
6	Посев укропа для школьной столовой	1	-	1	14.02	
7	Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений)	1	-	1	21.02	
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»						
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1	28.02	
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	1	-	7.03	
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	-	1	14.03	
4	Посев семян огурца	1	-	1	21.03	
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	1	-	4.04	
6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	1	-	1	11.04	
7	Посев семян арбуза	1	-	1	18.04	
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	1	1	-	25.04	
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	1	1	-	2.05	
10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	1	-	1	16.05	

11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	1	-	1	23.05	
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1	30.05	
	Итого:	33	18	15		

Учебно-тематическое планирование 7 класс

Предпринимательство в сельском хозяйстве

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		По плану	Факт
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1	-	7.09	
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»						
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-	14.09	
2	Кто такой фермер	1	1	-	21.09	
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	1	-	28.09	
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1	5.10	
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-	12.10	

6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1	19.10	
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»						
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-	26.10	
2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-	9.11	
3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-	16.11	
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-	23.11	
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1	30.11	
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1	7.12	
7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-	14.12	
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»						
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-	21.12	
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-	28.12	
3	Биологические особенности. Агротехника	1	1	-	11.01	

	выращивания. Сорта					
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-	18.01	
5	Подготовка семян для посева	1	-	1	25.01	
6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1	1.02	
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1	8.02	
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»						
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-	15.02	
2	Разновидности сортов томата	1	1	-	22.02	
3	Полезные свойства томата	1	1	-	1.03	
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-	15.03	
5	Схемы посадки томата	1	1	-	22.03	
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1	5.04	
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1	12.04	
8	Пикировка рассады	1	-	1	19.04	

9	Уход за посадками томата	1	-	1	26.04	
10	Болезни томатов	1	1	-	3.05	
11	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-	10.05	
12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1	17.05	
13	Посадка рассады в теплицу	1	-	1	24.05	
14	Итоговое занятие	1	1	-	31.05	
	Итого:	35	23	12		

Учебно-тематическое планирование 8 класс
Предпринимательство в сельском хозяйстве

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		По плану	Факт
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1	-	1.09	
Раздел № 1 «Все профессии нужны...»						
1	«Чем важна профессия фермера»	1	1	-	8.09	

2	Чем занимается и что делает животновод	1	1	-	15.09	
3	Встреча с интересными людьми	1	1	-	22.09	
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1	-	1	29.09	
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	1	-	1	6.10	
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1	-	1	13.10	
Раздел № 2 «Петуния»						
1	Петуния - королева клумб	1	1	-	20.10	
2	Сорта петунии	1	1	-	27.10	
3	Особенности выращивания	1	1	-	10.11	
4	Уход, температурный режим, полив	1	1	-	17.11	
5	Подготовка почвы и посев петунии	1	-	1	24.11	
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	1	-	1	1.12	
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	1	-	1	8.12	
Раздел № 3 «Мир цветов»						

1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	1	1	-	15.12	
2	«Цветы в саду и на клумбе»	1	1	-	22.12	
3	«Стили оформления цветника»	1	1	-	29.12	
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1	12.01	
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1	19.01	
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	1	-	1	26.01	
7	Посев семян декоративных растений	1	-	1	2.02	
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	1	-	1	9.02	
Раздел № 4 «Школьный двор»						
1	Значение озеленения	1	1	-	16.02	
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	1	1	-	2.03	
3	Растения, используемые для озеленения	1	1	-	9.03	
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на	1	1	-	16.03	

	клумбах и рабатках					
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	1	-	1	23.03	
6	Пикировка рассады цветов	1	-	1	6.04	
7	Уход и его значение за декоративными растениями	1	1	-	13.04	
8	Влияние погоды на произрастание растений	1	1	-	20.04	
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	1	-	1	27.04	
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	1	1	-	4.05	
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1	-	1	11.05	
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	1	-	1	18.05	
13	Заключительное занятие	1	1	-	25.05	
	Итого:	35	19	16		

Учебно-тематическое планирование 9 класс

Агробизнес

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		По плану	Факт
			Теория	Практика		
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»						
1	Вводное занятие	1	1	-	2.09	
Раздел № 2 «Выбираем профессию»						
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Заларинского района»	1	1	-	9.09	
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	1	1	-	16.09	
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1	23.09	
Раздел № 3 «Почва»						
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	1	-	1	30.09	
2	Физические свойства почв	1	-	1	7.10	
3	Химические свойства почв	1	1	-	14.10	
4	Органические удобрения	1	1	-	21.10	

5	Минеральные удобрения	1	1	-	28.10	
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	1	1	-	11.11	
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	1	1	-	18.11	
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	1	1	-	25.11	
Раздел № 4 «Садоводство»						
1	Плодово-ягодный сад	1	1	-	2.12	
2	Классификация плодово-ягодных культур	1	1	-	9.12	
3	История садоводства	1	1	-	16.12	
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	1	1	-	23.12	
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	1	1	-	13.01	
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1	20.01	
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1	27.01	
8	Правила посадки садовых растений	1	1	-	3.02	

9	Правила ухода за садовыми растениями	1	1	-	10.02	
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1	1	-	17.02	
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»						
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	1	1	-	24.02	
2	Сорта белокачанной капусты	1	1	-	3.03	
3	Болезни белокачанной капусты	1	1	-	10.03	
4	Вредители белокачанной капусты	1	1	-	17.03	
5	Особенности уборки и хранения капусты	1	1	-	24.03	
6	Ассортимент цветной капусты	1	1	-	7.04	
7	Закладка парника	1	-	1	14.04	
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	1	-	1	28.04	
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	1	-	1	5.05	
10	Уход за рассадой	1	-	1	12.05	
11	Викторина для огородника	1	1	-	19.05	

	Итого:	33	25	8		
--	---------------	----	----	---	--	--